



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 A 12 DE MARÇO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 8 a 12 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.
Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos (poema e conto). Separação silábica, análise de sílabas, uso das sílabas ca, co, cu, que e qui, organização de frases.

Matemática: Atividades envolvendo números de 0 a 50. Situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e subtração, operações de adição e subtração simples.

Ciências: Cuidados com o corpo – hábitos de higiene.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, separar as palavras em sílabas corretamente sempre que necessário, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e da subtração, resolvendo atividades envolvendo a numeração de até 50, resolver operações de adição e subtração.
- Identificar hábitos de higiene necessários à preservação da saúde e prevenção de doenças.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no caderno ou no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar e situações problemas.

ROLÂNDIA, 8 DE MARÇO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A QUADRINHA COM ATENÇÃO:

O MACACO E A CUTIA
FORAM À FESTA EM CACOAL
O MACACO FOI DE CALÇA
E A CUTIA DE AVENTAL!

A) CACOAL É O NOME DE UMA CIDADE. TENDE DESCOBRIR ONDE ELA FICA.

B) CIRCULE TODAS AS SÍLABAS QUE POSSUEM A LETRA C. PODE CIRCULAR CADA UMA DE UMA COR DIFERENTE!

C) QUAIS SÃO ESSAS SÍLABAS?

D) QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE APARECEM LOGO DEPOIS DA LETRA C NESSAS SÍLABAS?

E) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA?

F) O QUE O MACACO USOU PARA IR À FESTA?

G) E A CUTIA, USOU O QUÊ?

2- OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:

PA	MA	BO	TA
NO	NE	CO	CA
PE	E	LHO	TU
			CU

1- _____ 2- _____

3- _____ 4- _____

5- _____ 6- _____

7- _____ 8- _____

9- _____ 10- _____

CIÊNCIAS

CUIDADOS COM O CORPO

CUIDAR DO CORPO AJUDA A MANTER UMA BOA SAÚDE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL.

1- DESENHE E ESCREVA O NOME DE 6 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.



ASSIM COMO É IMPORTANTE CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL, TAMBÉM É IMPORTANTE CUIDARMOS DO AMBIENTE ONDE VIVEMOS PARA QUE ESTEJA SEMPRE LIMPO. NOSSA SAÚDE AGRADECE!!!

2- COPIE AS FRASES QUE INDICAM OS HÁBITOS QUE DEVEMOS TER PARA MANTER NOSSA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

- A) ESCOVAR OS DENTES APENAS UMA VEZ AO DIA.
- B) MANTER A CASA LIMPA.
- C) ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- D) JOGAR O LIXO NO CHÃO.
- E) MANTER AS MÃOS LIMPAS
- F) USAR FIO DENTAL.
- G) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- H) DEIXAR NOSSAS ORELHAS SUJAS.
- I) CORTAR E LIMPAR AS UNHAS SEMPRE.
- J) LAVAR NOSSOS CABELOS E PENTEÁ-LOS COM CUIDADO.
- K) PENTEAR OS CABELOS UMA VEZ POR SEMANA.
- L) IR AO MÉDICO SEMPRE QUE NÃO NOS SENTIRMOS BEM.
- M) PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS.
- N) PASSAR O DIA TODO NA FRENTE DO CELULAR E DO COMPUTADOR.

ROLÂNDIA, 9 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO:

A PATA QUEQUÉ

DONA QUITÉRIA VIVE NO SÍTIO QUINTA DO PARAÍSO.

ELA TEM UMA CRIAÇÃO DE PATOS.

DONA QUITÉRIA ACHA A PATA QUEQUÉ A MAIS BONITA PORQUE ELA TEM PENAS COLORIDAS NAS ASAS E NA CAUDA.

QUEQUÉ NÃO GOSTA DE SUJAR SUAS PENAS, MAS UM DIA CAIU NUMA POÇA DE LAMA E FICOU TODA EMBARREADA!

PARA SE LIMPAR, ELA FOI ATÉ A LAGOA DAR UM MERGULHO, DEPOIS SACUDIU AS PENAS E FOI SECAR-SE AO SOL.

EM SEGUIDA FOI PASSEAR PELO SÍTIO QUINTA DO PARAÍSO.

1- DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

B) DONA QUITÉRIA TEM UMA CRIAÇÃO DE QUÊ?

C) POR QUE QUEQUÉ É A PATA MAIS BONITA?

D) COMO QUEQUÉ SUJOU SUAS PENAS?

E) E O QUE QUEQUÉ FEZ PARA SE LIMPAR?

F) QUE OUTRO NOME VOCÊ DARIA A ESSA HISTÓRIA?

G) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE OU QUI:

H) QUE VOGAIS APARECERAM DEPOIS DAS LETRAS QU?

MATEMÁTICA

1- REPRESENTE OS NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO:

44	12
50	24
36	10
5	9

2- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

44 - _____
50 - _____
36 - _____
5 - _____
12 - _____
24 - _____
10 - _____
9 - _____

3- COMPLETE COM O VALOR DOS QUE FALTA PARA AS CONTAS FICAREM CORRETAS:

$20 + \underline{\quad} = 27$	$10 + \underline{\quad} = 18$	$47 - \underline{\quad} = 40$
$30 + 4 = \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad} = 10$	$15 - \underline{\quad} = 10$
$10 + 10 = \underline{\quad}$	$48 - 8 = \underline{\quad}$	$22 - 20 = \underline{\quad}$
$40 + 6 = \underline{\quad}$	$50 - 0 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$

ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSISTA AO VÍDEO QUE SUA PROFESSORA ENVIOU.

2- VAMOS TREINAR UM POUQUINHO O QUE VOCÊ APRENDEU! COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CA, CO, CU, QUE OU QUI.

MOLE ____	CO ____ DA	BI ____ DO
MÁ ____ NA	____ RIDO	____ MA
PERI ____ TO	____ ABO	FA ____
____ ECA	ES ____ DA	ES ____ RIDÃO
____ MINHO	____ ELHO	PAR ____ NHO

3- PESQUISE OUTRAS PALAVRAS E COMPLETE A TABELA ABAIXO:

PALAVRAS COM <u>CA</u> , <u>CO</u> OU <u>CU</u>	PALAVRAS COM <u>QUE</u> OU <u>QUI</u>
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-
6-	6-

4- FORME FRASES COM:

ESCOLA - _____

MOLEQUE - _____

MÁQUINA - _____

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS CONTINHAS:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline & 7 \\ \hline + & 1 & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 4 \\ \hline + & 1 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 9 \\ \hline + & 2 & 0 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 5 \\ \hline + & & 3 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 9 \\ \hline - & 2 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 7 \\ \hline - & 1 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 6 \\ \hline - & 1 & 0 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 6 \\ \hline - & 2 & 3 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

2- COMPLETE A TABELA COMO NO MODELO:

49	4 DEZENAS + 9 UNIDADES
25	
10	
8	
36	
17	
22	

ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 3º anos

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS

E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?

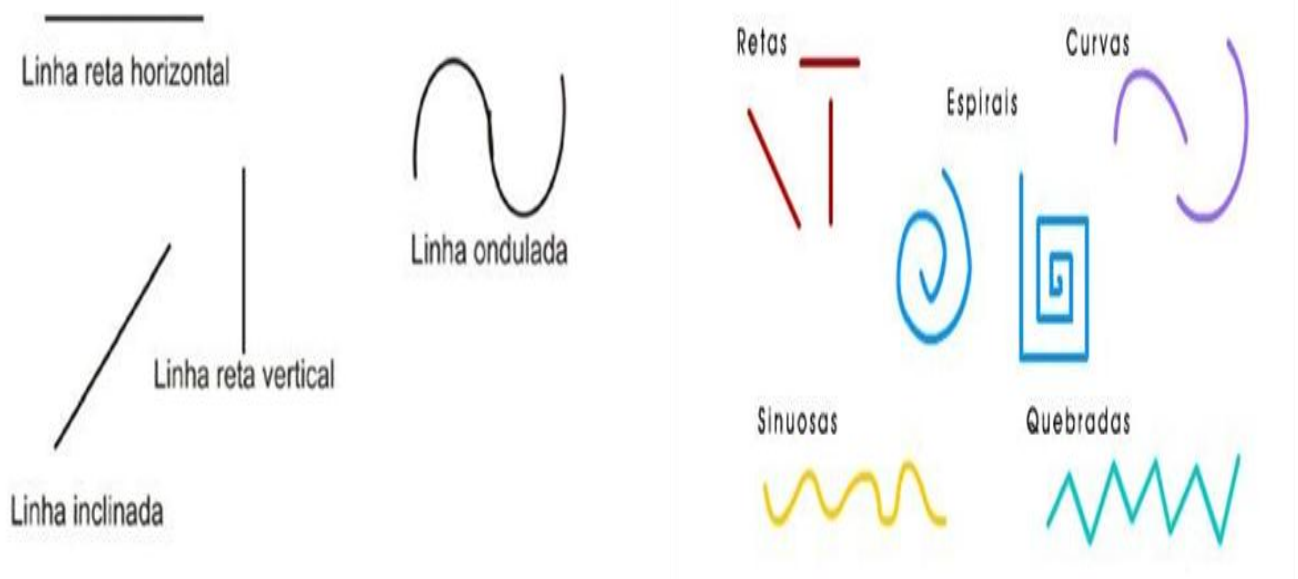
- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS

MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE: FAÇA NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE.

- NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS EM INGLÊS. (PARTE II).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRIVENDO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME NO CADERNO.

REPITA AS EXPRESSÕES (CANÇÃO).

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
 - CADERNO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA:



SONG (MÚSICA)



GOOD MORNING, GOOD MORNING, GOOD MORNING. HOW ARE YOU?

(BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M FINE. I'M FINE. I'M FINE. THANK YOU.

(ESTOU BEM. ESTOU BEM. ESTOU BEM. OBRIGADO)

GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. HOW ARE YOU?

(BOA TARDE. BOA TARDE. BOA TARDE. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD, OH NO!

(NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. OH NÃO!)

GOOD EVENING! GOOD EVENING! GOOD EVENING. HOW ARE YOU?

(BOA NOITE! BOA NOITE! BOA NOITE. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M GREAT! I'M GREAT! I'M GREAT. THANK YOU!



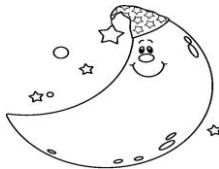
(ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. OBRIGADO!)

DATE: MARCH/_____/2021.

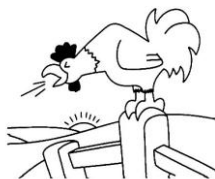
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

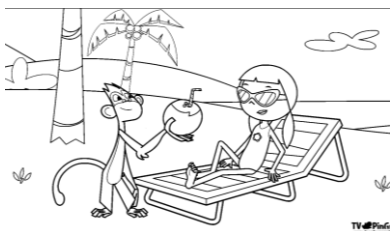
1 - WRITE THE GREETINGS FOR EACH CORRESPONDING WORD: (ESCREVA, PARA CADA PALAVRA OS CUMPRIMENTOS CORRESPONDENTES):



NIGHT: _____



MORNING: _____



AFTERNOON: _____

ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

CA – Í – CU =	LHO – E – CO =
QUI – DA – TAN =	CO – CA – MA =
DA – CA – MA =	NA – ES – QUI =
QUE – DO – BRA =	CA – CU – E =
QUE – BIM – RU =	LA – CA – BO – RAM =

2- ORDENE AS PALAVRAS PARA ESCREVER AS FRASES CORRETAMENTE:

A) QUIABO HOJE ALMOÇO FEZ MAMÃE NO.

B) COM DE EU GOSTO QUEIJO PÃO.

C) O CACAU DE CARLOS SE CAVALO CHAMA.

D) O QUINTAL COELHO FEZ NO BURACO.

MATEMÁTICA

1- FAÇA NÚMEROS DE 0 ATÉ 50 CONTANDO DE 1 EM 1.

2- AGORA, FAÇA NÚMEROS DE 0 ATÉ 50 CONTANDO DE 5 EM 5.

3- COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

___ 15 ___

___ 29 ___

___ 50 ___

___ 31 ___

___ 10 ___

___ 1 ___

___ 19 ___

___ 46 ___

___ 49 ___

___ 33 ___

BOM FIM DE SEMANA!